

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.
« 1 » сентября 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

для направления подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
от «21» марта 2016 г. № 246

1. Цель и задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Цель проведения практики по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность» в интересах формирования общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности являются:

закрепление на практике теоретических знаний студентов по оценке антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

знакомство с деятельностью организаций в области экологического мониторинга и охраны окружающей среды, их функций и основных задач; приобретение студентами навыков самостоятельной работы в полевых условиях при проведении экологических, гидрологических и метеорологических изысканий;

приобретение студентами навыков самостоятельной работы при выборе известных методов (систем) защиты человека и среды обитания и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям

приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются:

1. Ознакомление с методами контроля за состоянием окружающей среды;
2. Ознакомление с техническим оборудованием и измерениями метеорологической станции города Чита;
3. Ознакомление с экологическими, гидрологическими и метеорологическими изысканиями;
4. Получение навыков сбора полевого материала и его камеральной обработки.
5. Формирование навыков в организации изучения района обслуживания, составлении описания опасных природных объектов и явлений в регионе;
6. Формирование навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в обстановке чрезвычайной ситуации;
7. Спортивное ориентирование, поисково-спасательные работы, безопасность на воде, отработка нормативов по применению средств индивидуальной защиты;
8. Формирование навыков научно-исследовательской работы.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность».

Учебная практика **Б2.У1** относится к модулю Б.2 Практики и является частью профессионально-образовательной программы по направлению 20.03.01 – «Техносферная безопасность». Программа практики разработана в соответствии с «Положением о порядке прохождения практики и профессиональных стажировок студентов».

В структуре данной образовательной программы учебная практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	ОПК4 способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Экология, Введение в профессиональную деятельность, Концепция совершенствования гражданской обороны	Экологические проблемы региона, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ГИА
2	ПК-1 способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива		Проектирование систем безопасности Гидрогазодинамика Конструкторская документация в техносферной безопасности Противопожарное водоснабжение и оборудование Противопожарное водоснабжение Борьба с вредным влиянием вод, ГИА
3	ПК-2 способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Конструкторская документация в техносферной безопасности	Основы инженерной графики (в ВКР), Противопожарное водоснабжение, Противопожарное водоснабжение и оборудование, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, технологическая практика, ГИА
4	ПК-5 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Основы материаловедения, Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре, Инженерные методы исследования БЖД, Система связи и оповещения	Проектирование систем безопасности, Радиационная и химическая защита, Защита в ЧС, Обеспечение пожарной безопасности, Безопасность на водных объектах, Борьба с вредным влиянием вод, Спасательная техника и базовые машины, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ГИА
5	ПК-9 готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики		Безопасность жизнедеятельности, Надзор и контроль в области безопасности, Безопасность при работе с опасными отходами, Охрана труда, Безопасность на водных объектах, Устойчивость технического оборудования, Экологические проблемы

			региона, ГИА
7	ПК-19 способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Безопасность жизнедеятельности,	Природообустройство, Опасные природные процессы, ГИА
8	ПК-20 способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные		Проектирование систем безопасности, Информационные технологии в БЖД, Радиационная и химическая защита, Защита в ЧС, Обеспечение пожарной безопасности, Спасательная техника и базовые машины, МТО, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ГИА

3. Формы, способы и места проведения учебной практики

Вид практики – учебная.

Способ организации практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

Место проведения практики – кафедра техносферной безопасности.

Также студенты могут быть направлены:

1. Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края;
2. ОАО «Производственное управление водоснабжения и водоотведения города Читы» (ОАО «Водоканал-Чита»);
3. ООО «Читинский мебельный деревообрабатывающий комбинат»;
4. АО «Завод горного оборудования», ст. Дарасун, Забайкальского края;
5. Производственного участка Чита Забайкальской дирекции по ремонту тягового подвижного состава СП Дирекции по ремонту тягового подвижного состава.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК 4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
	Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:
	проектно-конструкторской
ПК - 1	способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ПК-2	способность разрабатывать и использовать графическую документацию
	сервисно-эксплуатационной
ПК 5	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей
ПК 9	готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
	научно-исследовательская
ПК-19	способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности
ПК 20	способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

В результате прохождения практики студент должен:

Знать	-методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; - характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования
Уметь	- пользоваться методами, приборами и системами контроля состояния среды обитания в штатных и чрезвычайных ситуациях; - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий
Владеть	-методами экспериментального исследования в физике, химии (планирование, постановка и обработка эксперимента); - методами определения допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и нормативными уровнями; - способами организации проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; - современными компьютерными информационными технологиями и системами в области защиты в чрезвычайных ситуациях

5. Объем и содержание учебной практики

Учебная практика входит во второй блок Б2.У1 - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности общей продолжительностью **324 часов, 9 з.е.**

Проводится в три этапа во втором, четвертом и шестом семестрах (для заочной формы обучения в четвертом, шестом и восьмом семестрах), по две недели каждая: по **108 часов, 3 з.е.** Учебная практика завершается дифференцированным зачетом (с оценкой).

№ п/п	Этапы	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)
2 (4 для заочного обучения) семестр			
1	Подготовительный этап	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Подготовка к занятиям по заданию руководителя.	18
2	Основной этап	Ознакомление со структурой, видами деятельности, полномочиями профильных организаций: Сибирского регионального центра МЧС России и органов управления по делам ГО и ЧС Забайкальского края; Департамента по гражданской обороне и пожарной безопасности Забайкальского края; Государственной инспекцией труда в Забайкальском крае и других (по заданию руководителя практики). Проведение экскурсий.	54
3	Заключительный этап	Изучение и анализ литературы по проблеме исследования, подготовка отчета.	36
Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)			108
4 (6 для заочного обучения) Семестр			
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и противопожарной безопасности. Подготовка к занятиям по заданию руководителя.	18
2.	Основной этап	По индивидуальным заданиям. Занятия по спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам. Отработка нормативов по одеванию СИЗ.	54
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике.	36
Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)			108
6 (8 для заочного обучения) Семестр			
1.	Подготовительный	Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и	18

	этап	противопожарной безопасности. Постановка задач на практику, выдача индивидуальных заданий. Знакомство с объектом исследования.	
2.	Основной этап	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической, проектно-изыскательной, производственно-управленческой информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи. Изучение и анализ литературы по проблеме исследования; знакомство с современными экспериментальными методами исследований Проведение изысканий, сбор данных.	54
3.	Заключительный этап	Камеральная обработка материалов, подготовка аналитического отчета; анализ своей научно-исследовательской деятельности, анализ ее процесса и промежуточных результатов; представление разработанных материалов	36
Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)			108
Итого:			324ч.

Таблица 2

№ п/п	Виды деятельности студента	Содержание деятельности студента	Формируемые компетенции
1	Участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики	Знакомство с оборудованием, приборами и методиками исследований, сбор данных на метеостанции г. Читы.	ПК- 1, ПК 5, ПК 20
2	Самостоятельная работа.	Камеральная обработка материалов, полученных при исследовании почв, водных ресурсов, наземной экосистемы.	ПК 2, ПК-9, ПК-19, ПК 20
3	Практические работы, выполняемые под руководством руководителя практики	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения и измерения.	ОПК 4ПК 2, ПК 20

6. Формы отчетности по практике

По завершении практики студенты предоставляют руководителю практики от кафедры отчетные документы.

Основные виды отчетной документации:

1. Отчет (коллективный или индивидуальный) по практике с приложением фото, видео материалов, разработанных схем, карт документов, методических разработок проведенных мероприятий (приложение 2). Требования по оформлению отчёта по

практике представлены в МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

2. Дневник проведения практики (по установленной форме), если практика проводилась **индивидуально** с заполненным индивидуальным планом прохождения практики (с отметками о выполнении мероприятий) и с отзывом руководителя практики (приложение 1).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 3 к программе учебной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1 Печатные издания

1. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум / Каракеян Валерий Иванович; Каракеян В.И., Никулина И.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 330. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02039-7 : 102.38.

2. Абрамова, Светлана Владимировна. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум / Абрамова Светлана Владимировна; Соломин В.П. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0 : 120.39.

3. Вишняков, Яков Дмитриевич. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие / Вишняков Яков Дмитриевич; Вишняков Я.Д. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 249. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8528-3 : 99.10.

4. Защита в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 205 с. - ISBN 978-5-9293-0541-2 : 145-00.

8.1.2 Издания из ЭБС

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>. Авторы В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издательство Абрис. Год издания 2012 Прототип Электронное издание на основе: Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А.

Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-4372-0049-0.

8.2 Дополнительная литература

8.2.1 Печатные издания

1. **Терроризм и безопасность человека** : учеб.-метод. пособие / сост. Н.А. Фараджева. - Чита : ЗабГГПУ, 2006. - 80 с. - ISBN 978-5-85158-314-8 : 46-00.

2. **Авдеева, Наталья Владимировна.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб.-метод. пособие / Авдеева Наталья Владимировна, Фараджева Наталья Андреевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 106 с. - ISBN 978-5-85158-827-3 : 110-00.

3. **Обучение работающего населения по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций** : учебно- метод. пособие для руководителей учебных групп организаций / ГОУ ДПО "Учебно-метод. центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Забайкальского края". - Чита : Экспресс-издательство, 2009. - 245 с. - 210-00.

4. **Лаврикова, Виктория Николаевна.** Природно-техногенная безопасность Забайкальского края: социологический аспект : моногр. / Лаврикова Виктория Николаевна. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 113 с. - ISBN 978-5-9293-1001-0 : 87-00.

5. **Воронов, Евгений Тимофеевич.** Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Тюпин Владимир Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 135 с. + эл. версия. - 69-00.

8.2.2 Издания из ЭБС

1. Единая информационно-правовая база по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов, пожарной и экологической безопасности : электронное информационно-справочное пособие. - М. : ИРБ, 2010. - 575-00

8.3 Ресурсы сети Интернет

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов
2016/2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7

	ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28
	ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27
	ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12
2017/2018	ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121
	ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28
	ЭБС «Лань»; Договор № 223/18-41
	ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27
	ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/18-37
	ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12

9.2. Перечень программного обеспечения.

MS Windows 7 Договор № 223П/18-1

MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798

ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К

FoxitReader (Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе КУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС Забайкальского края», 672000, г. Чита, ул. Богомягкова, д.23	Комплект специальной учебной мебели Доска аудиторная меловая. Комплект мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, экран. Переносной ноутбук Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Ауд. 05-404 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Рабочее место преподавателя Ученические столы – 12 Стулья – 24 Вешалка Мультимедийная система - 1
Ауд. 05-106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Рабочее место преподавателя Столешницы ученические 16

занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стулья ученические 32 Мультимедийная система Доска меловая Стенд «Инструкция по ТБ и ПБ» Вешалка
Ауд. 05-110 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая Рабочее место преподавателя Стол ученический – 16 Стул ученический – 32 Мультимедийная система Экран, Вешалка Стенды: «Система ГО РФ», « ЧС и их классификация», «Современные средства поражения», «Система ГЗ РФ. Концепция создания», «Военная доктрина РФ», «Система национальной безопасности РФ», «РСЧС»
672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-304. Компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Компьютерные столы. Доска аудиторная меловая. Персональный компьютер – 14 шт. Стенд ЦРТО Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Практика проходит на базе: Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края, ОАО «Производственное управление водоснабжения и водоотведения города Читы» (ОАО «Водоканал-Чита»), ООО «Читинский мебельный деревообрабатывающий комбинат», АО «Завод горного оборудования», ст. Дарасун Забайкальского края, Производственный участок Чита Забайкальской дирекции по ремонту тягового подвижного состава СП Дирекции по ремонту тягового подвижного состава	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

Производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, средства связи и информационного обмена, средства АСУ, специально оборудованные кабинеты и лаборатории, полигоны, транспортные средства, спасательная техника и инструмент.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В самостоятельной работе студенты руководствуются консультациями руководителя, спланированным содержанием учебной практики, которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения учебной практики студенты:

- заполняют дневник
- выполняют мероприятия плана проведения практики,
- готовят отчет.

Формой представления результатов учебной практики являются отчет по практике коллективный или индивидуальный.

Составитель:

доцент кафедры ТБ

 О.Ю. Токарева

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТБ:

протокол от «01» сентября 2018г. № 01

Зав. кафедрой


« 1 » сентября 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента ___ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Фамилия _____

имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

в _____
(полное наименование организации)

студента _____
(фамилия имя отчество)

Курс _____ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики _____
(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
учебной практики Б2.У1 по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности

по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Для очной формы обучения

Наименование дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4 Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру								
Б1.Б15 Экология	+	+						
Б1.Б23 Введение в профессиональную деятельность	+							
Б1.В.ДВ.1.2 Концепция совершенствования гражданской обороны				+	+			
Б1.В.ДВ.13.1 Экологические проблемы региона								+
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+		+		+		
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика						+		
ГИА								+
Этапы формирования компетенций	1	2		3	4	5		6
ПК-1 способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива								
Б1.Б17 Проектирование систем безопасности							+	+
Б1.Б18 Гидрогазодинамика				+	+			
Б1.В.ОД.12 Конструкторская документация в техносферной безопасности		+	+					
Б1.В.ДВ.3.1 Противопожарное водоснабжение и оборудование						+		
Б1.В.ДВ.3.2 Противопожарное водоснабжение						+		

Б1.В.ДВ.8.2 Борьба с вредным влиянием вод							+	
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+		+			+	
Б2.П2 Практика технологическая								+
ГИА								+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2 Способность разрабатывать и использовать графическую документацию								
Б1.Б21 Основы инженерной графики						+		
Б1.В.ОД.12 Конструкторская документация в техносферной безопасности		+	+					
Б1.В.ДВ.3.1 Противопожарное водоснабжение и оборудование						+		
Б1.В.ДВ.3.2 Противопожарное водоснабжение						+		
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+		+		+		
Б2.П2 Технологическая практика								+
ГИА								+
Этапы формирования компетенций		1	2	3		4		5
ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование								
Б1.Б17 Проектирование систем безопасности							+	+
Б1.В.ОД.4 Защита в чрезвычайных ситуациях						+		
Б1.В.ОД.7 Основы материаловедения			+					
Б1.В.ОД.10 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре				+				
Б1.В.ОД.11 Инженерные методы исследования безопасности технических систем		+						

Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения					+			
Б1.В.ДВ.1.1 Производственная безопасность				+	+			
Б1.В.ДВ.5.2 Радиационная и химическая защита						+		
Б1.В.ДВ.6.2 Обеспечение пожарной безопасности							+	
Б1.В.ДВ.7.2 Безопасность на водных объектах							+	
Б1.В.ДВ.8.1 Специальная оценка условий труда							+	
Б1.В.ДВ.8.2 Борьба с вредным влиянием вод							+	
Б1.В.ДВ.12.1 Экология производства								+
Б1.В.ДВ.13.2 Спасательная техника и базовые машины								+
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+		+		+		
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика						+		
Б2.Пд Преддипломная практика								+
ГИА								+
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7
ПК-9 Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики								
Б1.Б12 Безопасность жизнедеятельности					+			
Б1.Б20 Надзор и контроль в области безопасности						+		
Б1.В.ОД.13 Безопасность при работе с опасными отходами							+	
Б1.В.ОД.16 Метрология и стандартизация							+	
Б1.В.ДВ.5.1 Охрана труда						+		

Б1.Б18 Гидрогазодинамика					+					
Б1.В.ОД.12 Конструкторская документация в техносферной безопасности							+	+		
Б1.В.ДВ.3.1 Противопожарное водоснабжение и оборудование									+	
Б1.В.ДВ.3.2 Противопожарное водоснабжение									+	
Б1.В.ДВ.8.2 Борьба с вредным влиянием вод								+	+	
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+		+		+		
Б2.П2 Практика технологическая										+
ГИА										+
Этапы формирования компетенций				1	2	3	4	5	6	7
ПК-2 Способность разрабатывать и использовать графическую документацию										
Б1.Б21 Основы инженерной графики		+								
Б1.В.ОД.12 Конструкторская документация в техносферной безопасности							+	+		
Б1.В.ДВ.3.1 Противопожарное водоснабжение и оборудование									+	
Б1.В.ДВ.3.2 Противопожарное водоснабжение									+	
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+		+		+		
Б2.П2 Технологическая практика										+
ГИА										+
Этапы формирования компетенций			1	2		3	4	5	6	7
ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование										
Б1.Б17 Проектирование систем безопасности									+	
Б1.В.ОД.4 Защита в чрезвычайных							+			

ситуациях										
Б1.В.ОД.7 Основы материаловедения			+							
Б1.В.ОД.10 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре			+							
Б1.В.ОД.11 Инженерные методы исследования безопасности технических систем					+					
Б1.В.ОД.15 Системы связи и оповещения					+					
Б1.В.ДВ.1.1 Производственная безопасность						+	+			
Б1.В.ДВ.5.2 Радиационная и химическая защита					+					
Б1.В.ДВ.6.2 Обеспечение пожарной безопасности									+	
Б1.В.ДВ.7.2 Безопасность на водных объектах									+	
Б1.В.ДВ.8.1 Специальная оценка условий труда							+	+		
Б1.В.ДВ.8.2 Борьба с вредным влиянием вод							+	+		
Б1.В.ДВ.12.1 Экология производства										+
Б1.В.ДВ.13.2 Спасательная техника и базовые машины										+
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+		+		+			
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика							+			
Б2.Пд Преддипломная практика										+
ГИА										+
Этапы формирования компетенций			1		2	3	4	5	6	
ПК-9 Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики										
Б1.Б12 Безопасность жизнедеятельности					+					

Б1.Б20 Надзор и контроль в области безопасности								+		
Б1.В.ОД.13 Безопасность при работе с опасными отходами									+	
Б1.В.ОД.16 Метрология и стандартизация							+			
Б1.В.ДВ.5.1 Охрана труда						+				
Б1.В.ДВ.7.2 Безопасность на водных объектах									+	
Б1.В.ДВ.10.1 Устойчивость технического оборудования									+	
Б1.В.ДВ.13.1 Экологические проблемы региона										+
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+		+			+		
ГИА										+
Этапы формирования компетенций				1	2	3	4	5	6	7
ПК-19 способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности										
Б1.Б12 Безопасность жизнедеятельности			+							
Б1.Б19 Природообустройство				+	+					
Б1.В. ОД 14 Опасные природные процессы				+						
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+		+			+		
ГИА										+
Этапы формирования компетенций			1		2	3		4		5
ПК-20 Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные										
Б1.Б17 Проектирование систем безопасности									+	
Б1.В.ДВ.2.1 Информационные технологии в БЖД								+		
Б1.В.ДВ.5.2 Радиационная и химическая защита						+				

Б1.В.ДВ.6.2 Обеспечение пожарной безопасности									+	
Б1.В.ДВ.13.2 Спасательная техника и базовые машины										+
Б1.В.ДВ.14.2 Материально-техническое обеспечение										+
Б2У1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+		+		+		
Б2П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика								+		
ГИА										+
Этапы формирования компетенций				1		2		3	4	5

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения компетенций, связанных с прохождением учебной практики включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций. Для учебной практики у студентов заочной формы обучения текущий контроль не предусмотрен.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОПК-4	Знать	Имеет четкое представление о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший	Имеет знания о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный	Имеет глубокие знания о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший	Теоретические вопросы

	образовательный маршрут и профессиональную карьеру	маршрут и профессиональную карьеру	образовательный маршрут и профессиональную карьеру	
	Уметь Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру при консультационной поддержке без непосредственного участия научного руководителя	Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру самостоятельно, без консультационной поддержки	Текст отчета
	Владеть Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры при консультационной поддержке на творческом уровне	Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры самостоятельно на творческом уровне	Презентация
ПК-1	Знать Имеет четкое представление о применении современных методик и технологий инженерных разработок	Знает, как применять современные технологии инженерных разработок среднего уровня сложности составом коллектива специалистов	Имеет глубокие знания о том, как применять современные технологии инженерных разработок среднего уровня сложности составом коллектива специалистов	Теоретические вопросы

ПК-2	Уметь	Умеет применять современные, разработанные технологии составом специалистов при консультационной поддержке	Умеет применять современные, разработанные методистами, но скорректированные самим обучающимся технологии организации реализации инженерных разработок при консультационной поддержке	Умеет применять современные, разработанные самим обучающимся технологии по реализации инженерных наработок при консультационной поддержке	Текст отчета
	Владеть	Владеет способами применения современных, разработанных методистами технологий среднего уровня сложности составом коллектива организации при консультационной поддержке	Владеет способами применения современных, разработанных методистами, но скорректированных самим обучающимся технологий среднего уровня сложности составом коллектива организации при консультационной поддержке	Владеет способами применения современных, разработанных самим обучающимся технологий Внедрения инженерных разработок среднего уровня сложности при консультационной поддержке	Текст отчета, Презентация
	Знать	Иметь представление о графических документах и порядке их составления.	Знать порядок составления и ведения графических документов.	Знать порядок планирования и документальной отчетности.	Теоретические вопросы
	Уметь	Уметь использовать графические материалы при планировании мероприятий и действий сил РСЧС и ГО.	Уметь оформлять графические решения на планах, схемах и картах.	Уметь читать графическую документацию.	Презентация
	Владеть	Владеть способностью составления графической документации.	Владеть методиками составления и чтения графических документов.	Способность разрабатывать и использовать графическую документацию.	Текст отчета

ПК-5	Знать	Имеет четкое представление о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Имеет знания о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Имеет глубокие знания о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, осуществлять научное исследование при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, осуществлять научное исследование при консультационной поддержке	Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на творческом уровне, осуществлять научное исследование самостоятельно	презентация
	Владеть	Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, осуществления научного исследования при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, самостоятельного осуществления научного исследования при консультационной поддержке	Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на творческом уровне, самостоятельного осуществления научного исследования	Презентация

ПК-9	Знать	Иметь представление о системе охраны труда на производстве.	Знать вопросы организации охраны труда и вопросов производственной безопасности.	Знать требования законодательства по охране окружающей среды и безопасности в ЧС.	Теоретические вопросы
	Уметь	Уметь организовывать мероприятия по защите производственного персонала на ПОО.	Уметь организовывать мероприятия по охране труда и безопасности технологических процессов на производстве.	Уметь применять на практике требования законодательства в области защиты окружающей среды и населения в ЧС.	Отчет
	Владеть	Владеть навыками управления вопросами безопасности труда на производстве.	Владеть навыками применения способов защиты окружающей среды и населения в ЧС.	Владеть навыками управления вопросами охраны труда на объектах экономики, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности в ЧС.	Текст доклада
ПК-19		Фрагментарное знание опасностей среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); основных глобальных и локальных проблем современности в области профессиональной деятельности.	знание опасностей среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); основных глобальных и локальных проблем современности в области профессиональной деятельности	свободное и уверенное знание опасностей среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); основных глобальных и локальных проблем современности в области профессиональной деятельности	Теоретические вопросы
		умение идентифицировать некоторые основные опасности среды в области профессиональной деятельности	устойчивое умение обосновать параметры компенсационных и защитных мероприятий и сооружений	устойчивое умение идентифицировать основные опасности среды в области профессиональной деятельности	Отчет
		Владеет навыками ориентирования в основных проблемах техносферной безопасности	Владеет отдельными способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	Владеет способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Текст доклада

ПК-20	Знать	Имеет общее представление об основных положениях НИР.	Понимает необходимость перспективных отечественных и зарубежных научных исследований в области устойчивости и промышленной безопасности	Имеет основополагающие знания правил ведения НИР по профилю деятельности.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет практически применять результаты научных разработок и исследований в области техносферной безопасности.	Умеет анализировать и систематизировать результаты научных разработок по профилю подготовки.	Умеет планировать проведение научных исследований вопросов устойчивости опасных промышленных объектов и технологических процессов.	Текст отчета
	Владеть	Владеет навыками прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций на основе полученных результатов научных исследований.	Обладает опытом участия в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки и систематизации их результатов	Владеет способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.	Автореферат

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается ведением дневника, фиксацией видов выполненных работ, выполнением индивидуальных заданий. Контролируемые разделы (темы) практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Сбор необходимых документов. Составление плана работы. Ознакомление с режимом работы	ОПК-4, ПК-5	Дневник практики

	предприятий и организаций		
2	Работа ведется согласно плана работы бакалавра, составленного совместно с руководителем практики и включает соблюдение установленной технологической дисциплины.	ОПК-4, ПК-5, 9, 19	Дневник практики
3	Работа с научной литературой, проектной документацией, нормативными документами и информационными ресурсами. Заполняется дневник практиканта	ПК-1. 2, 9, 19, 20	Дневник практики
4	Составляется отчет по выполненной работе. Проводится процедура защиты отчета	ПК-9, 19, 20	Доклад

Для студентов заочной формы обучения текущий контроль не предусмотрен.

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов по учебной практике при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных первичных умений и опыта в профессиональной деятельности.

Критерии и шкала оценивания Дневника практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – дневник оформлен в полном объеме и в соответствии с планом прохождения практики; – материал разделов изложен грамотно и с соблюдением регламентации; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – дневник оформлен в соответствии с техническими требованиями
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – дневник оформлен почти в полном объеме и в соответствии с планом прохождения практики; – материал глав изложен достаточно грамотно с использованием профессиональной терминологии; – мероприятия предусмотрены все, но не всегда последовательно; – дневник в целом оформлен в соответствии с техническими требованиями.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> –дневник оформлен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал разделов изложен достаточно грамотно; – не полно сформулированы плановые мероприятия, и не всегда полностью реализованы;

	– дневник оформлен с нарушениями технических требований
«неудовлетворительно»	– большая часть плановых мероприятий не выполнена; – материал разделов изложен недостаточно грамотно, неполно, непоследовательно; – дневник оформлен с нарушениями технических требований

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	– выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики;	Эталонный

	<ul style="list-style-type: none"> – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно 	Компетенции не сформированы

	продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер	
--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Примерные теоретические вопросы для собеседования

1. Назовите методы контроля за состоянием окружающей среды.
2. Назовите основные положения Трудового Кодекса РФ.
3. Что включают в себя экологические изыскания?
4. Какие этапы включает расследование несчастного случая на производстве?
5. Назовите порядок действий при поражении электрическим током на производстве?
6. Назовите виды инструктажей по ТБ.
7. Порядок проведения первичного инструктажа по ТБ.
8. Программа первичного инструктажа по ТБ.
9. Причины проведения внеочередного инструктажа по ТБ.
10. Программа внеочередного инструктажа по ТБ
11. Какие нормативы действуют по применению средств индивидуальной защиты?
12. Назовите основную законодательную и нормативную базу в области гражданской обороны, защиты в чрезвычайных ситуациях, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах?
13. Назовите опасные и вредные производственные факторы.
14. Назовите отличие опасных и вредных производственных факторов.
15. Дайте определение СОУТ.
16. Порядок проведения СОУТ.
17. Отчетные документу СОУТ.

Для студентов заочной формы обучения текущий контроль не предусмотрен.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К зачету студент представляет:

- дневник практики;
- отчет, содержащий анализ прохождения учебной практики, результаты отработки индивидуального задания.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля прохождения практики студента, в соответствии с программой практики, и процедур оценивания результатов с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов производственной практики
Ответ на теоретический вопрос	Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные программой практики, проводится во время консультаций с руководителем.

Для студентов заочной формы обучения текущий контроль не предусмотрен.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по учебной практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде зачета.

Формирование оценки промежуточной аттестации определяется кафедрой и осуществляется в соответствии с Уставом ЗабГУ пункты 3.13, 3.14.

Оценка	Описание оценок
Отлично	План прохождения и все предусмотренные планом учебные задания выполнен полностью, необходимые практические навыки сформированы, теоретическое содержание индивидуального задания выполнено, но есть незначительные ошибки.
Хорошо	План прохождения и все предусмотренные планом учебные задания выполнен полностью, некоторые практические навыки сформированы недостаточно, теоретическое содержание индивидуального задания выполнено, некоторые вопросы задания выполнены с ошибками.
Удовлетворительно	План прохождения и все предусмотренные планом учебные задания выполнены частично, но упущения не имеют существенного значения, необходимые практические навыки в основном сформированы, основные вопросы индивидуального задания на практику, предусмотренного программой, выполнены.

Неудовлетворительно	План прохождения практики и предусмотренные планом учебные задания выполнены частично, необходимые практические навыки не сформированы, индивидуальное задание, предусмотренное программой практики не выполнено или оно содержит грубые ошибки, дополнительная работа над исправлением ошибок не приведет к какому-либо значимому повышению оценки или не возможна.
---------------------	--

Разработчик:
доцент кафедры ТБ


_____ О.Ю. Токарева